**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Силлабус**

**(Ped 5203) Жоғары мектеп педагогикасы**

**Көктемгі (2) семестр 2017-2018 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| Ped 5203 | Педагогика | БК | 1 | 1 | - | 2 |  |
| Дәріскер   | Әрінова Бақыт Айтуқызы , п.ғ.к., доцент м.а | Офис-сағаттар |  дүйсенбі 16.00-16.50 дәріс  |
| e-mail | E-mail: baxit-a@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: 87015396777 | Дәрісхана  | БИО (БАЗ№3) |
| Ассистент  | Әрінова Бақыт Айтуқызы , п.ғ.к., доцент м.а | Офис-сағаттар | семинар 12.00-15.50 БИО ауд 320 |
| e-mail | E-mail: baxit-a@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: 87015396777 | Аудитория  | семинар 17.00-17.50 ГЕО 1 зал |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты:** магистранттарды педагогиканың әдіснамалық және теориялық негіздерімен, оқыту мен тәрбиенің педагогикалық теорияларымен, оқытудың технологиясымен, оқыту мен тәрбиені ұйымдастыру және жоспарлаумен таныстыру; білім беру үдерісінің педагогикалық құрылымдары туралы мағлұмат беру. **Пәнді оқытуда магистранттар меңгеруі тиіс құзыреттіліктер:*** Жоғары мектеп педагогикасының ғылыми-теориялық, әдіснамалық және әдістемелік негіздерін білуі;
* әр түрлі педагогикалық фактілер мен құбылыстарды жүйелі талдауа дағдылары мен біліктердіұтымды қолдана алуы ;
* жоғары мектеп педагогиксының ғылым ретінде дамуы мен шығу тарихын білуі,
* пәннің (теориялық және қолданбалы сипаттамасы) негізгі түсініктері мен ұстанымдары, заңдылықтарын білуі;
* жоғары мектепте оқытудың қазіргі инновациялық әдістері мен оқыту әдістемесін, дидактикалық негіздерін білуі;
* жоо оқытушысының педагогикалық қызметінің мәнін, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруды, оқытудың инновациялық әдістерін білуі ;
* жоо оқытушысының құзіреттіліктерін, кредиттік оқыту технологиясы негізінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруды;
* педагогикалық мәдениет, қарым-қатынас технологияларын меңгеруі;
* курс мазмұны бойынша алған теориялық білімдерін практикалық бағытта тәжірибеде қолдана *білуі тиіс.*
 |
| Пререквизит-тері,кореквизиттері  | «Педагогика», «Педагогика мамандығына кіріспе», «Психология», «Әлеуметтік педагогика». |
| Әдебиеттер және ресурстар | 1. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы.Учебное пособие. 3-изд.Алматы: 2013.-190с.
2. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы / [Ж.Р. Баширова, Н.С. Әлқожаева, Ұ.Б.Төлешова және т. б.]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.- 188, [2] .
3. Игенбаева. Р.Т. Жоғары мектеп педагогикасы.Алматы.-Эверо.-2011
4. Ахметова Г.К., З.А.Исаева . Педагогика для магистратуры университетов.Алматы, 2017
5. Жоғары мектеп педагогикасы: (оқу құралы) / Ш. Беркімбаева [және т. б.]; ҚР білім және ғылым м-гі, Қаз. мем. қыздар пед. ун-ті.- Алматы: Rond&A, 2009.- 167
 |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат |  **Академиялық тәртіп ережесі:** 1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек. 2. МӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.4. МӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.**Академиялық құндылықтар:**1. Семинар сабақтары, ӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу3. Мүмкіндігі шектеулі магистранттар Baxit-a@mail.ru э-адресі, 87015396777 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады.  |
|  Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, МӨЖ) | Сағсаны | Макси балл |
|  1  | 2 | 3 | 4 |
| **1** | **1- дәріс.** Педагогиканың негізгі түсініктері.Педагогика ғылым ретінде. Жоғары мектеп педагогикасының теориялық негіздері. | 1 |  |
|  | **1-практикалық сабақ**. Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылымдар жүйесіндегі орны.Білім-педагогикалық ғылымның нысаны.  | 1 | 5 |
| **2** | **2-дәріс.** Қазіргі әлемдегі жоғары білім: кәсіби жоғары білім берудің жаңа моделі және кредиттік оқыту. ҚР жоғары білім беру жүйесі.  | 1 |  |
|  | **2-практикалық сабақ.** Жоғары кәсіби білім берудің жаңа үлгісі. Жоғары білім беру жүйесінде Болон үдерісінің қалыптасуы.  | 1 | 5 |
| **3** | **3- дәріс.** Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы.педагогика әдіснамасының жалпығылымдық деңгейі.  | 1 |  |
|  | **3-практикалық сабақ**. Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы.  | 1 | 5 |
|  | МОӨЖ кеңес беру МӨЖ қабылдау. МӨЖ-1. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (жүйелілік талдау ) 2. Қазақстанның «Болон» декларациясына қол қоюы туралы өз пікіріңізді кесте түрінде рәсімдеңіз.3. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты ( мазмұндық-құрылымдық талдау)  |  | 18 |
| **4** | **4- дәріс**.ҚР жоғары білім беру жүйесі: рөлі мен маңызы  | 1 |  |
|  | **4-практикалық сабақ**.Жоғары оқу орындарында ғылыми-педагогикалық мамандарды дайындау | 1 | 5 |
| **5** | **5-дәріс.** Педагогикалық зерттеулер типологиясы. | 1 |  |
|  | **5-практикалық сабақ.** Педагогикалық зерттеу әдістері.  | 1 | 5 |
|  | МОӨЖ кеңес беру МӨЖ қабылдау. МӨЖ-2. Жоғары оқу орындарындағы ғылыми-зерттеу жұмысы. Өз ғылыми зерттеу жұмысыңыздың ғылыми аппаратын талдаңыз.  |  | 18 |
| **6** | **6- дәріс.** Жоғары мектеп оқытушысының педагогикалық қызметі: кәсіби тұлғасы; кәсіби құзіреттілігі.Педагогикалық қарым-қатынас. | 1 |  |
|  | **6-практикалық сабақ.** Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі. Педагогтың кәсіби әрекетіндегі кикілжіндер. | 1 | 5 |
|  | **Бақылау жұмысы.**  |  | 11 |
| **7** | **7- дәріс.** Жоғары мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы. | 1 |  |
|  | **7-практикалық сабақ.** Жоғары мектепте педагогикалық үдерістің заңдылықтары, ұстанымдары, кезеңдері.  | 1 | 5 |
|  | МОӨЖ кеңес беру МӨЖ қабылдау. МӨЖ-3**.** Жоғары білім беру саласы қызметін реттейтін маңызды нормативті құжаттар негізінде «Жоғары білімнің даму болашағы: болашақ оқытушының көзқарасы» тақырыбына эссе жазу. |  | 18 |
|  | **I Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **MIDTERM EXAM.**  |  | **100** |
| **8** | **8- дәріс.** Жоғары мектеп дидактикасы. | 1 |  |
|  | **8-практикалық сабақ.** Жоғары кәсіби білім беру мазмұны. Пән оқулығы және оқу бағдарламалары.  | 1 | 5 |
| **9** | **9- дәріс.** Жоғары мектептегіоқыту үдерісін ұйымдастыру . | 1 |  |
|  | **9- практикалық сабақ.** Жоғары оқу орындарындағы белсенді оқыту әдістері. Оқыту технологияларының ғылыми негіздері.  | 1 | 5 |
|  | МОӨЖ кеңес беру МӨЖ қабылдау. МӨЖ-4.ҚР жоғары білім беру мәселелері бойынша жазылған ғылыми басылымдарға таңдау бойынша ( оқулық, әдістемелік құрал, ғылыми мақала, зерттеу жобасы және т.б) ғылыми талдаудың өзектілігі мен практикалық маңызы арасындағы аспектілерді толық қамти отырып, сыни тұрғыда пікір жазыңыз.  ( еңбектің көшірмесі болуы керек ) |  | 12 |
| **10** | **10-дәріс.** Жоғары мектептегі кредиттік оқыту жүйесінің әдістері мен формалары ЖОО педагогикалық жобалау технологиясы .  | 1 |  |
|  | **10-практикалық сабақ.** Кредиттік оқыту жүйесі жағдайында оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру технологиялары.  | 1 | 5 |
| **11** | **11- дәріс.** Жоғары мектептегі оқытудың дәрістік - семинарлық формасы. Дәрістің түрлері: өткізу әдістемесі.  | 1 |  |
|  | **11-практикалық сабақ.** Студенттің өздік жұмысын ұйымдастыру.  | 1 | 5 |
|  | МОӨЖ кеңес беру МӨЖ қабылдау. МӨЖ-5.Оқытудың белсенді әдістерін қолдана отырып, өз мамандығыз бойынша бір тақырыпқа дәріс өткізу әдістемесін дайындаңыз (презентация түрінде қорғау)  |  | 12 |
| **12** | **12-дәріс.** Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы. | 1 |  |
|  | **12- практикалық сабақ.** Университеттік ғылымдардың даму тарихы.Ғылыми мектептердің қалыптасуы мен дамуы.  | 1 | 5 |
| **13** | **13- дәріс.** Жоғары мектепте студенттердің оқу жетістіктерін бағалау  | 1 |  |
| **13- практикалық сабақ.** Критериалды бағалау : формативті және суммативті бағалау өлшемдері  | 1 | 5 |
|  | МОӨЖ кеңес беру МӨЖ қабылдау. МӨЖ-6.Болашақ маман ретінде өз мамандығыңыздың бір пәні бойынша студенттің оқу жетістіктерін бағалау кестесін құрастырыңыз  | 1 | 12 |
| **14** | **14- дәріс.** Қазақстан Республикасындажоғары мектептерді басқару | 1 |  |
|  | **14- практикалық сабақ.** Жоғары мектептерді басқарудың құрылымдық типтері. | 1 | 5 |
|  | **Бақылау жұмысы**. ( өткен дәрістер бойынша қорытынды тест ) |  | 12 |
| **15** | **15-дәріс.** Кредиттік оқыту технологиясы негізінде жоғары мектепте оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру | 1 |  |
|  | **15- практикалық сабақ.** Жоғары мектептегі куратор-эдвайзер жұмысы. | 1 | 5 |
|  | МОӨЖ кеңес беру МӨЖ қабылдау. МӨЖ-7. Жоғары оқу орындарындағы тәрбие жұмысына нақты бір тақырып бойынша жоспар құрастырыңыз. |  | 12 |
|  | **ІІ Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Н.С. Жұбаназарова

Кафедра меңгерушісі А.Ә. Булатбаева

Дәріскер Б.А.Әрінова